令和８年度　二戸市立石切所小学校　まなびフェスト
～子どもの健全育成をめざす、学校・家庭・地域のやくそく～

１　目指す子ども像（学校教育目標）

運動する子　**勉強する子**　**はたらく子**　**しんぼう強い子**　**親切な子**

２　経営の方針

（１）教育的価値を第一に考え、子どもの心を耕し、可能性を広げ、伸ばす学校づくり
（２）いわての復興教育の理念を尊重し、地域ぐるみで子どもを育てる創造的な学校づくり
（３）教師相互の信頼と尊重、協働性の下で、それぞれのよさを発揮し実践に取り組む学校づくり
（４）コンプライアンスを「やった方がいいことをどんどんやる」ととらえ、実行する学校づくり
（５）全職員が学校経営に参画し、仕事の中で学び合い（OJT）、人材育成が図られる学校づくり

３　指導の重点

（１）“６０プラスプロジェクト”（生活習慣・運動習慣・食習慣）を中核とした「健やかな体の育成」
（２）“かかわり”を通した「豊かな心の育成」
（３）“授業力向上”を中核とした「確かな学力の育成」

４－１　本年度の取り組み

観　点		学　校	家　庭	地　域
⑴健やかな体の育成	望ましい生活習慣の形成	・生活習慣形成の重要性と具体的な方法について指導します。	・各家庭で生活習慣について目標を設定し実行します。	・各地域団体の総会等で話題にして、関心を高めます。
	望ましい食習慣の形成	・授業や給食指導を通して食育指導を行います。	・各家庭で望ましい食習慣について目標を設定し実行します。	・地産食材や郷土食について積極的に発信します。
	運動習慣の形成	・楽しい体育授業と　運動遊びを取り入れた業間運動や縦割り遊びを行います。	・徒歩通学と運動遊びを奨励します。	・各地域団体で、運動遊びに触れる機会を設定し推奨します。
⑵豊かな心の育成	あいさつの活性化	・児童会が中心となり、挨拶を活性化する取り組みを行います。	・子どもとともに、家庭や地域で積極的にあいさつを交わします。	・地域で子どもと積極的にあいさつを交わします。
	異学年交流の活性化	・縦割り班活動や縦割り遊びなど、異学年で交流する機会を設定します。	・登校班や子ども会活動等で異学年と積極的に関らせます。	・異学年の子どもが交流する機会を設定し、交流を促します。
	地域学習の活性化	・地域素材を生かし、地域を学ぶ・地域から学ぶ学習や活動を行います。	・家庭で地域のことを話題にします。	・地域のよさや地域の宝などを積極的に発信します。

⑶確かな学力の育成	授業力の向上	・資質・能力を明確にし、確かな学力を定着させる授業作りを行います。	・家庭学習に集中できる環境づくりをします。 ・家庭学習の習慣を身につけさせます。 低30分、中45分、高60分	・学校市民公開日や運動会、学習発表会で子どもたちの様子を参観します。
	確かな学力の育成・定着	・単元テスト等による定着の見取りとフィードバックを行います。		
	読書週間の形成	・読書環境を整え、読書意欲の喚起を図ります。	・子どもの図書環境を整えることに協力します。 ・長期休業中の親子読書に取り組みます。 ・読書標語コンクールに取り組みます。	・図書館支援ボランティアによる図書館の環境整備を進めます。

４－２　学校の具体的取り組みと検証

観　点		学校の取り組み	検証と数値目標
⑴健やかな体の育成	望ましい生活習慣の形成	・生活習慣形成の重要性と具体的な方法について指導します。	〈計画的に生活した〉 ・意識調査による自己評価　８０％ ・取組シートの達成率　８０％
	望ましい食習慣の形成	・授業や給食指導を通して食育指導を行います。	〈好き嫌いせずバランスを考えて食べた〉 ・意識調査による自己評価　８０％ ・取組シートの達成率　８０％
	運動習慣の形成	・楽しい体育授業と　運動遊びを取り入れた業間運動や縦割り遊びを行います。	〈自分から進んで運動・遊びをしていますか〉 〈毎日、歩いて登校した〉 ・意識調査による自己評価　８０％ ・取組シートの達成率　８０％
⑵豊かな心の育成	あいさつの活性化	・児童会が中心となり、挨拶を活性化する取り組みを行います。	〈自分から進んであいさつした〉 ・意識調査による自己評価　８０％
	異学年交流の活性化	・縦割り班活動や縦割り遊びなど、異学年で交流する機会を設定します。	〈他の学年の子ともなかよく活動した〉 ・意識調査による自己評価　８０％
	地域学習の活性化	・地域素材を生かし、地域を学ぶ・地域から学ぶ学習や活動を行います。	〈自分の住む地域が好きだ〉 ・意識調査による自己評価　８０％
⑶確かな学力の育成	授業力の向上	・資質・能力を明確にし、確かな学力を定着させる授業作りを行います。	〈研究授業の実施〉 ・全学級実施
	確かな学力の育成・定着	・単元テスト等による定着の見取りとフィードバックを行います。	〈単元テスト得点率８０％以上〉 目標達成児童８０％

<table>
<tr>
<td></td>
<td>読書週間の形成</td>
<td>・読書環境を整え、読書意欲の喚起を図ります。</td>
<td>〈カードによる検証〉目標達成児童８０％
<table>
<tr><th>学年</th><th>１学期</th><th>２学期</th><th>３学期</th><th>年間</th></tr>
<tr><td>１・２年</td><td>３５冊</td><td>４５冊</td><td>２０冊</td><td>１００冊</td></tr>
<tr><td>３・４年</td><td>２５冊</td><td>３５冊</td><td>１０冊</td><td>７０冊</td></tr>
<tr><td>５・６年</td><td>１５冊</td><td>２０冊</td><td>５冊</td><td>４０冊</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

５　地域との協働による取り組み

（１）学校運営協議会の運営

（２）石切所小キッズ・サポーター（ボランティア）の活動促進

項　目	具体的な取り組み
スクールガードボランティア	「やれるとき、やれる範囲で」児童の登下校時に、地域の巡回等をお願いする。登録者は４０名。
学校図書館支援ボランティア	都合の良いときに集まっていただき、図書館の整備（飾りつけや本の配架、登録や廃棄、資料整理等）をお願いする。可能な方には、本の読み聞かせもお願いする。
文化継承活動ボランティア	得意分野を生かして、児童が日本文化に触れる活動の指導をお願いする。（書道、茶道、食文化等）
特設クラブ活動支援ボランティア	特設クラブの指導支援をお願いする。
その他	伝統芸能や環境整備、合唱指導等いろいろな分野の指導や支援をお願いする。 〇深山神社神楽保存会